

**SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027**

CHAMP	SHS	DOMAINE	Sciences Humaines et sociales
MENTION	Information et médiation Scientifique et Technique		
PARCOURS	Communication et médiation de la transition écologique et sociale (COMETES)		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)	OUI		
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	40	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	32
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	15	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	20
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
Modalités d'enseignements	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input checked="" type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :	Entrées sur Mon Master :  <input checked="" type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : <b>Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable.</b>  Email	Nom du responsable <b>sur Mon Master</b> : Ornella Zaza Nom des co-responsables : Frédéric Couston  Emails UniCA : <a href="mailto:ornella.zaza@univ-cotedazur.fr">ornella.zaza@univ-cotedazur.fr</a> <a href="mailto:frederic.couston@univ-cotedazur.fr">frederic.couston@univ-cotedazur.fr</a>		
Licences Conseillées	1- DNL Information-Communication 2- BUT Information-communication 3- LP Métiers de la communication		



Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : Mots-clés libres : Communication des organisations, Médiation, Chargé de communication, Chargé de projets, Élaboration de plan média, Recherche en sciences de l'homme et de la société, Transition écologique et sociale, Développement durable, ESS, RSE
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : IMREDD 9 rue Julien Lauprêtre 06200 Nice Lieu 2 : Campus Carlone 98 bd Edouard Herriot 06200 Nice Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	<a href="https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-communication-et-mediation-de-la-transition-ecologique-et-sociale-cometes">https://univ-cotedazur.fr/formation/offre-de-formation/parcours-communication-et-mediation-de-la-transition-ecologique-et-sociale-cometes</a>

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important
Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de	Complémentaire

son parcours.



**Pièces constitutives du dossier**  
**(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)**

<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées</u> <u>OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Matières examinées : toutes (en particulier matières scientifiques, SES et Français)
<b>Relevés de notes des études supérieures</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Matières examinées : les matières correspondant à la spécialité de la licence suivie (Sciences de l'information et de la communication, Sciences humaines et sociales, Sciences de la Terre, Sciences de la Vie, Géographie, Economie-Gestion, et éventuellement Lettres, Philosophie)  Matières fondamentales pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalité du candidat Qualités de présentation relevant de compétences en PAO
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <b>Obligatoire</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>Facultatif</b>	OUI	Niveau CECRL attendu : C2

<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B2
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité. Par "justificatifs" on entend une description des missions réalisées (pas besoin de documents administratifs).
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Entretien oral</b>	OUI	L'entretien oral peut faire suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence du raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien

**INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !**

<b>Enseignement secondaire et Baccalauréat</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Enseignement supérieur</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Questions complémentaires</b>	NON	

<b>Documents à téléverser</b> (2 maximum)  (sauf CV et lettre de motivation)	NON	

**SELECTION MASTER 1 Année 2026-2027**

<b>CHAMP</b>	SHS	<b>DOMAINE</b>	Sciences Humaines et sociales
<b>MENTION</b>	Information et médiation Scientifique et Technique		
<b>PARCOURS</b>	Journalisme environnemental de la transition (JET)		
<b>MASTER 1</b>			
Ouvert à la rentrée 2026 (OUI / NON)			
Capacité d'accueil de la mention (CAL)	40	Capacité offerte de la mention (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	32
Capacité d'accueil Du parcours (CAL)	25	Capacité offerte du parcours (hors internationaux, redoublants, Formation Continue) (COL)	12
Donnée d'appel : (inférieure ou égale à 150% de la capacité offerte du parcours)	XX		
<b>Modalités d'enseignements</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Formation initiale <input type="checkbox"/> Formation continue <input checked="" type="checkbox"/> Formation en alternance <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage <input type="checkbox"/> Formation à distance <input type="checkbox"/> Formation hybride		
<b>Si Formation Initiale ET en Alternance, merci d'indiquer :</b>	Entrées sur Mon Master :  <input checked="" type="checkbox"/> 1 seule entrée pour FI et FA (1 seul jury) <input type="checkbox"/> 2 entrées distinctes : FI : Capacité offerte (COL) : XX FA : Capacité offerte (COL) : XX		
Nom du/des responsable-s de la formation : <b>Attention La plateforme permet de paramétrer 1 seul responsable.</b>  Email	Nom du responsable <b>sur Mon Master</b> : Nom des co-responsables : Jacques Araszkievitz  Emails UniCA : jacques.araszkievitz@univ-cotedazur.fr		
Licences Conseillées	1- LP Métiers de l'information		

Mots clé :	Mots-clés disciplinaires : Mots-clés sectoriels : Mots-clés métiers : Journaliste (y.c rédacteur en chef) Mots-clés libres : Sciences de l'information et de la communication, Journalisme, Journalisme environnemental, Transition, Développement durable
Langues vivantes enseignées	<input type="checkbox"/> Au choix de l'étudiant <input checked="" type="checkbox"/> Anglais <input type="checkbox"/> Espagnol <input type="checkbox"/> Italien <input type="checkbox"/> Autres : précisez
Lieux de formation (adresse complète)	Lieu 1 : IMREDD 9 rue Julien Lauprêtre 06200 Nice Lieu 2 : Campus Carlone 98 bd Edouard Herriot 06200 Nice Lieu 3 :
Lien URL vers la fiche de formation de l'Université	

Champs d'évaluation	Attendus	CGEC en lien avec l'attendu	Importance du critère
Résultats académiques	Avoir un bon niveau académique, voire démontrer d'une progression au cours des études supérieures ;	Une attention particulière sera apportée aux notes des différentes années du cursus post-bac du candidat ;	Essentiel
Compétences, savoir-faire	Faire preuve de capacités d'analyse et de rédaction ;	Le projet de recherche proposé par le candidat sera l'occasion pour lui de démontrer ses qualités académiques ;	Important
Savoir-être	Être autonome, impliqué et rigoureux ;	Les éventuelles appréciations annuelles du candidat par ses professeurs seront un atout ;	Complémentaire
Motivation / projet	Démontrer d'une cohérence projet académique du candidat et la formation ;	Une lettre de motivation et un projet de recherche en cohérence avec la formation sont attendus ;	Très important



Engagements et activités	Promouvoir la diversité de ses expériences et de son parcours.	Le CV et le certificat d'engagement permettront au candidat de mettre en avant les particularités de son parcours.	Complémentaire
--------------------------	--	--	----------------

<b>Pièces constitutives du dossier</b> <b>(Répondre seulement par OUI/NON – Si OUI : Renseigner les critères)</b>		
<u>Pièces constitutives</u>	<u>Demandées OUI/NON</u>	<u>Critères d'appréciation</u>
<b>Relevé de notes du baccalauréat</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matières examinées : <b>toutes</b>
<b>Relevés de notes des études supérieures</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Matière examinée : les matières correspondant à la spécialité de la licence suivie. (Sciences de l'information et de la communication, Sciences humaines et sociales, Sciences politiques, Droit, Economie, Sciences de la Terre, Sciences de la Vie, Géographie, Economie-Gestion, et éventuellement Lettres, Philosophie)  Matière fondamentale pour lesquelles l'absence de connaissances est rédhibitoire : aucune  Le redoublement ou la compensation sont-ils des critères d'appréciation ? OUI  Analyse de la cohérence entre le parcours suivi et le diplôme envisagé ? OUI
<b>Lettre de motivation et descriptif du projet professionnel</b> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Cohérence entre le diplôme envisagé et le descriptif du projet professionnel Qualité rédactionnelle (orthographe, structure, syntaxe) Cohérence de la réflexion (développement de l'argumentaire)
<b>Curriculum Vitæ détaillé</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément de synthèse permettant de découvrir les compétences utiles acquises dans le cadre d'expériences précédentes et de cerner des éléments de personnalités du candidat
<b>Lettres de recommandation</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature

<b>Niveau de langue en français pour les candidats titulaires d'un diplôme étranger</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : C2
<b>Niveau de langue en anglais</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Niveau CECRL attendu : B1
<b>Productions personnelles (dossier, bibliographie, mémoire...)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Elément permettant d'évaluer la pertinence des travaux effectués au regard du diplôme souhaité

<b>Justificatifs d'expérience professionnelle</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Élément permettant d'apprécier l'adaptation du profil aux exigences du diplôme souhaité
<b>Promesse de contrat de professionnalisation ou d'apprentissage (pour les formations en alternance)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Ne rentre pas dans les critères de sélection mais permet d'apporter un soutien à la candidature
<b>Document attestant d'une compétence complémentaire (préciser)</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	OUI	Préciser les critères : tout document permettant d'attester d'une compétence vérifiée dans le domaine d'activité
<b>Entretien oral</b>	OUI	<i>L'entretien oral fait suite à une phase de présélection sur dossier. Il permet d'apprécier les qualités du candidat sur leur savoir être, l'expression, la clarté et la cohérence d'un raisonnement, le degré de motivation du candidat et la pertinence des réponses supposant une préparation à cet entretien</i>

**INFORMATIONS ET PIÈCES COMPLÉMENTAIRES (demandées aux candidats spécifiquement par les Responsables de Formation pour l'étude du dossier de candidature) NOUVEAU !**

<b>Enseignement secondaire et Baccalauréat</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Enseignement supérieur</b> <input type="checkbox"/> <i>Obligatoire</i> <input type="checkbox"/> <i>Facultatif</i>	NON	
<b>Questions complémentaires</b>	OUI	<p><b>1- Quelle est votre connaissance de l'utilisation d'une caméra ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucune</li> <li>- En amateur</li> <li>- Professionnel</li> </ul> <p>Précisez quel type de matériel vous avez utilisé et à quelles occasions ?</p> <p><b>2- Quelle est votre connaissance de l'utilisation d'un appareil photographique ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aucune</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- En amateur</li> <li>- Professionnel</li> </ul> <p>Précisez quel type de matériel vous avez utilisé et à quelles occasions ?</p> <p>Veuillez indiquer quelles sont vos sources principales d'information. Vous préciserez notamment à quelle fréquence vous vous informez. Indiquez le cas échéant si vous postez des articles ?</p> <p><b>Avez-vous redoublé une de vos années en études supérieures ?</b></p> <p><b>Avez-vous validé une de vos années en études supérieures par compensation ?</b></p>
<b>Documents à téléverser</b> (2 maximum)  (sauf CV et lettre de motivation)		<b>Présentez en une vingtaine de lignes une réflexion sur les journalistes et les problématiques environnementales.</b>